REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Escola Profissional Agrícola D. Dinis Paiã

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D.DINIS-PAIÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2026-2027

Índice

I. INTRODUÇÃO..... 1

II. OBJETIVOS..... 2

ATIVIDADES DA DIREÇÃO..... 3

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE..... 10

BIBLIOTECA ESCOLAR..... 11

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES..... 15

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS..... 22

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS..... 23

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS..... 26

III. PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO..... 32

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã (EPADD), é um instrumento de gestão pedagógica que abrange a generalidade das vertentes de intervenção da Escola, em que as atividades planeadas e propostas pelos diferentes órgãos ou estruturas da Escola, são definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da direção da Escola, procurando responder aos objetivos e metas enunciados no Projeto Educativo.

A estrutura do presente PAA é semelhante à de anos anteriores por se considerar que esta permite responder com a eficácia considerada necessária e suficiente às exigências da concretização do Projeto Educativo de Escola (PEE) e das orientações emanadas pela legislação enquadradora da política educativa nacional, nomeadamente os Dec. Lei 54/2018 e 55/18 de 6 de julho.

Optou-se, também, por remeter para anexo um conjunto de atividades que, pela sua natureza e especificidade, devem obedecer a uma organização e estrutura própria, como é o caso do Plano da Exploração Agropecuária e das Oficinas Tecnológicas que devem ser capazes de responder às exigências e normativos das organizações da administração pública, do respetivo setor de atividade, e simultaneamente responder às necessidades de formação dos cursos ministrados.

Espera-se assim e mais uma vez continuar a dotar a Escola de um instrumento versátil e eficaz para a prossecução dos objetivos e metas previstos no PEE e no Contrato de Autonomia.

II. OBJETIVOS

O presente PAA da EPADD visa a continuidade do anterior, mantendo e valorizando atividades e projetos consideradas pontos fortes da instituição e potenciando outros aspetos que contribuam para ultrapassar pontos fracos ou áreas menos bem-sucedidas, numa perspetiva de criar as melhores condições para a plena concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.

Podem considerar-se objetivos deste PAA:

- Promover o sucesso e melhorar os resultados escolares;
- Contribuir para a diminuição do abandono escolar;
- Promover estratégias conducentes à redução dos problemas de indisciplina;
- Mobilizar as competências digitais da comunidade educativa;
- Fomentar a aprendizagem através da realização de atividades motivadoras e pluridisciplinares;
- Desenvolver ações e instituir práticas que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Promover a escola e a formação nela ministrada, junto da comunidade local e regional;
- Reforçar a rede de parcerias existente com empresas e instituições;
- Desenvolver projetos e atividades que contribuam para a construção da cidadania no âmbito da estratégia de educação para a cidadania de escola;
- Proporcionar aos alunos o contacto com empresas de referência, na sua área de formação;
- Promover o maior envolvimento e a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar;
- Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente, tendo em conta as suas reais necessidades de formação;
- Acompanhar os alunos após a conclusão do seu percurso formativo;
- Refletir e analisar sobre o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e sobre os resultados obtidos, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade do desempenho de cada um e da instituição.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 **E2** **E3** **E4**	**Orçamento**	Elaboração, aprovação e apresentação superior dos projetos de orçamento	Suportar financeiramente as atividades curriculares e extracurriculares da Escola.	Diretor e CA *(ouvidos o CT e CP e de acordo com as linhas orientadoras do CGE)*	Comunidade Escolar	Determinada a nível superior (IGeFE)
E1 **E2**	**Acolhimento à comunidade escolar**	Receção de novos alunos pelo D.T. Receção aos novos docentes	Dar as boas vindas e integrar os novos elementos da Comunidade Escolar. Informar e divulgar normas de funcionamento interno da Escola e dos cursos. Esclarecer dúvidas.	Direção D.Turma Departamentos Curriculares	Alunos Docentes	Setembro
E1 **E2** **E3** **E4**	**Página web**	Atualização periódica da página da escola	Manter a página atualizada; Utilizar a página como uma ferramenta de trabalho; Contribuir para a divulgação dos cursos e atividades da Escola.	Direção Chefe Serviços Administrativos	Comunidade docente Comunidade discente Sociedade em geral	Ao longo do ano escolar
E1	**Dia do Diploma**	Entrega de diplomas, medalhas e prémios de mérito	Valorizar a dedicação e o desempenho dos alunos; Premiar o mérito escolar e o companheirismo.	Direção Clube "Os Rotários de Odivelas"	Alunos finalistas	Maio (dia da Escola – 21 de maio)
E2	**Divulgação da oferta formativa da EPADD**	Participação em feiras e outros eventos (MOPE, Futurália e outras)	Divulgar a oferta formativa; Alcançar novos públicos; Promover os produtos da escola.	Direção Diretores de Curso Coord. Projetos Psicóloga Escolar	Comunidade escolar e extraescolar	Ao longo do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E2	**110º Aniversário da EPADD - Dia da Escola**	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos, de produtos elaborados nas oficinas tecnológicas Almoço convívio Atividades desportivas Festival equestre	Assinalar e celebrar a história da escola e todos os que dela fazem/fizeram parte Promover o convívio entre todos Divulgar a escola (oferta formativa, projetos e produtos)	Direção Coordenadores de Departamento Coord. Projetos Grupo de trabalho	Comunidade escolar, convidados e antigos alunos	21 de maio
E1 **E2** **E4**	**Desenvolvimento do Currículo**	Avaliação	Analisar os processos e resultados da avaliação nos diversos momentos, relativamente ao aproveitamento e comportamento Aferir o cumprimento dos objetivos gerais e específicos programáticos. Estimular o aluno a avaliar a sua própria aprendizagem.	C. Pedagógico Departamentos Conselhos Turma Comunidade docente	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
		FCT(PAP) / FPCT	Estabelecer o calendário de formação para os diferentes cursos	Diretores de Curso C. Pedagógico	Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Direção de Turma	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 61º a 66º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D.T. D.T.	Docentes Pais/E.E. Alunos	Ao longo do ano
		Plano de turma	Planificar e monitorizar a execução do Plano de Turma Verificar a conformidade do plano de turma com os documentos orientadores e o perfil dos alunos da turma	Direção Coordenador dos D.T.s D.T.	Diretores de Turma/Curso Conselhos de Turma / Dir. Curso	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Eixo				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	**Desenvolvimento do Currículo**	Direção de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 43º a 47º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D. Curso Diretores Curso	Docentes Alunos	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Diretores de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 46º e 47º, do Regulamento Interno	Direção Coord. Dir. Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 40º a 42º, do Regulamento Interno	Direção Diretores Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reuniões de C.Turma/Equipa Pedagógica	Programar e calendarizar as reuniões dos Conselhos de Turma / Equipas Pedagógica; Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 58º, 59º e 60º do Regulamento Interno	Direção	Elementos do C. Turma/Equipa Pedagógica	Ao longo do ano escolar *(calendário específico)*
		Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 67º, 68º e 69º do Regulamento Interno	Direção Coordenador dos D.Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano escolar *(calendário específico)*
		Reuniões dos Departamentos curriculares	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 51º, 52º e 53º do Regulamento Interno	Direção Coordenadores de Departamento Docentes	Docentes	Ao longo do ano
		Coordenação de Departamento	Designar os candidatos elegíveis, conforme artº 54 do RI Dar cumprimento ao estipulado no artº 55º do Regulamento Interno	Direção	Docentes	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 **E2** **E4**	**Desenvolvimento do Currículo**	Avaliação Extraordinária	Calendarizar os momentos da Avaliação Extraordinária; Designar o secretariado e o júri das provas; Proporcionar aos alunos mais oportunidades de avaliação com vista a melhorar o sucesso escolar.	Direção Secretariado da Avaliação Extraordinária Professores das disciplinas	Comunidade discente	2 a 3 momentos acalendarizar
		Substituição de Professores em Falta (SAM)	Cumprimento das horas de formação	Docentes (*cujo horário contemple esta atividade*)	Comunidade docente Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Visitas de Estudo	Proporcionar formação complementar e motivadora das aprendizagens; Verificar, em coordenação com o C.P. a adequação da visita aos objetivos dos currículos Aprovar e cabimentar as despesas.	Diretor C. Pedagógico Docentes	Comunidade docente Comunidade discente Outros	Ao longo do ano escolar
		Prova de Aptidão Profissional (PAP)	Calendarizar e presidir ao júri da Prova de Aptidão Profissional Convocar os elementos dos júri Monitorizar o cumprimento do regulamento da PAP (Anexo ao Regulamento Interno).	Diretor	Comunidade discente Comunidade docente	Julho e Setembro
		Certificação da formação	Avalizar a competência profissional dos alunos.	Diretor Chefe de Serviços de Administração Escolar	Comunidade discente	Final do curso

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 **E2** **E4**	**Desenvolvimento do currículo**	Vindimas	Integrar novos alunos na comunidade escolar. Dotar de competências os alunos dos Cursos Profissionais de TPAP.	Direção Responsáveis das Instalações; Diretores dos Cursos	Alunos dos Cursos Profissionais de TPA/TPAP e CEF	Setembro
E4	**Autoavaliação da Escola**	Auto Avaliação de Escola	Implementar os dispositivos de avaliação interna da Escola. Propor e acompanhar a implementação das medidas de melhoria	Direção Equipa de Autoavaliação C.P. C.G.	Comunidade escolar Pais / EE Autarquia	Ao longo do ano escolar
		Observatório de saída dos alunos; Finalização da certificação EQAVET; Criação de bolsa de oferta/procura de emprego	Avaliar os índices de empregabilidade dos diplomados nos vários cursos ministrados pela Escola. Avaliar a integração dos ex-alunos no local de trabalho ou no prosseguimento de estudos. Apoiar os alunos finalistas numa procura ativa de emprego. Certificar a qualidade da Escola de acordo com as normas europeias.	Equipa de autoavaliação Docentes: Américo Nobre e Filomena Silva Direção C.P. C.G.	Ex-alunos da Escola Alunos Finalistas Empresas Outras entidades empregadoras	Ao longo do ano escolar
E2	**Representação Institucional- Protocolos**	Representação Institucional e estabelecimento de protocolos de colaboração com entidades dos diferentes setores de atividade	Produzir forte interação entre a Escola e o meio socioeconómico e cultural. Promover a realização da FCT(PAP) e outras modalidades de estágios. Fomentar o desenvolvimento de projetos de índole técnica ou cultural	Diretor Coordenadores dos Diretores de Curso Diretores de Curso	Empresas de diferentes setores de atividade Autarquias Outras escolas Comunidade escolar	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E2	**Segurança Escolar**	Ações de sensibilização Simulacros de catástrofes e sinistros naturais Atualização do plano de segurança	Preparar a população escolar para situações de catástrofes e sinistros naturais. Criar condições para melhorar as condições de segurança das pessoas e bens no interior da comunidade escolar.	Direção Entidades externas	Comunidade Escolar	Ao longo do ano escolar
E1	**Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**	Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Promover a inclusão de todos os alunos dando cumprimento ao disposto no Dec-Lei 54/2018 de 6 de julho Dar resposta a situações de maior dificuldade de integração através de grupo de trabalho criado para o efeito	Elementos permanentes da equipa	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1 **E2**	**Educação para a Cidadania**	Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Promover o disposto no Dec-Lei 55/2018 de 6 de julho, na Portaria 235A/2018 de 23 de Agosto e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Direção Coordenadora da Educação para a Cidadania	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1	**Promoção do Sucesso Escolar**	Planos de Ação Estratégicos	Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono e a indisciplina, nos termos previstos no Contrato de Autonomia e PEE	Diretor Equipa de Autoavaliação Docentes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar
E1 **E4**	**P.E.E.** **e** **P.A.A.**	Monitorização do desenvolvimento do PEE e do PAA	Verificar o cumprimento dos objetivos definidos. Promover as necessárias adaptações em função das situações concretas inerentes ao funcionamento da instituição	Conselho Geral Escola Diretor Conselho Pedagógico	Comunidade Educativa	Final do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 **E2**	**Aluno⁺**	Premiar os alunos que ao longo do ano: • se destacaram no desenvolvimento das atividades da Estratégia para a Cidadania de Escola	Recompensar comportamentos Estimular valores promotores do exercício de uma cidadania democrática Estimular a participação na Educação para a Cidadania e nas atividades e projetos de escola nesta área	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Coordenadora da Cidadania e desenvolvimento	Alunos	Ao longo do ano letivo
E2	**Paiã sem papel**	Manutenção de um "share point" com toda a documentação Manutenção de um sistema de tickets de articulação com os S.A. e a Direção Comunicação através de QR Codes Alargar o sistema de tickets aos não docentes Agilização dos procedimentos burocráticos Reduzir cópias com cor	Reduzir a pegada ecológica da EPADD Promover a transição digital Reduzir o volume de consumíveis	Direção	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE						
EIXO (PEE)	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
				Responsáveis	**Destinatários**	

BIBLIOTECA ESCOLAR						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Destinatários**	
E2	**Semana Europeia das Línguas (setembro)**	Produzir frases/slogans (todos os alunos) alusivas à importância da aprendizagem de línguas; false friends	Refletir sobre a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; Seguir instruções; aprender vocabulário	Docentes do Dept. de Línguas; Biblioteca	Todos os alunos	De 21 a 30 de setembro
E1 E2	**10 minutos a ler**	Promover o gosto e o hábito pela leitura, aumentar as capacidades de literacia	Desenvolver competências no domínio da leitura;	Docentes do departamento de línguas e BE	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo, semanal
E1	**Quem sou eu?**	Sessões de apresentação da Biblioteca às turmas de 1.º ano (CEF e Profissional).	Formar utilizadores	BE	Alunos do 1º ano do CEF e Profissional	outubro
E2	**Desafio de Halloween**	Produzir materiais alusivos ao Halloween: gatos assustadores (através da reciclagem de materiais)	Estimular a criatividade; Apelar à reciclagem de materiais	Docentes do departamento de Línguas; BE	Todos os alunos	outubro
E2	**Estórias fantásticas**	Pesquisar contos tradicionais fantásticos; Leitura expressiva	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Docentes do departamento de Línguas; BE	Todos os alunos	outubro
E1	**Escrita criativa:** **Halloween**	Elaboração de estórias fantásticas	Desenvolver competências de escrita; Estimular a criatividade	Docentes do departamento de Línguas; BE	Todos os alunos	outubro

BIBLIOTECA ESCOLAR						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Destinatários**	
E1 E2	**MIBE:** **Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares: Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial**	Leituras emparelhadas; Leituras questionadas; Leituras dialogadas	Desenvolver a literacia (dialogar, refletir e concluir);	BE; docentes do dep. de línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes níveis de escolaridade	outubro
E2	**Calendário de Advento**	Leitura de versos/pequenos poemas de autores portugueses	Identificar referências culturais; Promover a leitura;	BE	Todos os alunos	dezembro
E2	**Atelier de postais de Natal**	Produzir postais de Natal (através da reciclagem de materiais)	Estimular a criatividade; Promover a leitura e a escrita	BE	Todos os alunos	dezembro
E1 E2	**Dia da Leitura em voz alta**	Leitura, em voz alta, de diferentes textos, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler em todos os locais	BE	Comunidade Escolar	fevereiro
E1 E3	**Dia da Internet mais segura**	Reconhecer perigos associados à utilização dos media	Reconhecer desafios colocados pela utilização da internet;	BE	Alunos do 1º ano do CEF e Profissional	fevereiro
E1	**Concurso** **Escrita Criativa (Creative Writing)**	Criar uma história (ou parte de uma história) a partir de uma imagem; Exposição dos trabalhos; seleção de um trabalho vencedor	Desenvolver competências de escrita em língua estrangeira; Estimular a criatividade	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	maio

BIBLIOTECA ESCOLAR						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Destinatários**	
E1	**Concurso de Quadras populares**	Produzir quadras alusivas aos Santos Populares; exposição dos trabalhos; seleção de um trabalho vencedor	Desenvolver competências de escrita; Estimular a criatividade; valorizar festividades da cultura Portuguesa	BE	Comunidade Educativa	junho
E1 E3	**Se não sabes, pergunta**	Os alunos são guiados nos trabalhos de pesquisa pela BE.	Utilizar recursos e equipamentos da Biblioteca para atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E1 E3	**Contra o copiar/colar: Sessões de trabalho sobre procedimentos de consulta e citação de bibliografia**	Sessões de apoio à pesquisa e às normas de referenciação para alunos de PAP/PAF.	Utilizar recursos existentes; normas de referenciação bibliográfica;	BE	Alunos do 3º ano dos cursos profissionais	Segundo semestre
E1 E3	**Literacia dos Media**	Sessões de trabalho sobre Literacia dos Media; Sessões sobre utilização segura da internet.	Conhecer o conceito de literacia dos media: Saber distinguir diferentes tipos de sites; reconhecer perigos associados à utilização dos media: Fake news, manipulação de imagens, phishing, Cyberbullying; Dominar ferramentas de pesquisa.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E1 E3	**Blogue Na bibliotequice e Instagram da BE**	Presença da Biblioteca nas redes sociais por intermédio do blogue e da página de Facebook e instagram da BE	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca;	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

BIBLIOTECA ESCOLAR						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Destinatários**	
E2	**A Biblioteca no Moodle**	Divulgação do acervo da BE e das Atividades a realizar	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Facilitar a comunicação entre a comunidade escolar e a BE	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E4	**Registo e atualização do acervo da BE**	Registo e atualização de documentos da BE	Promover a gestão dos recursos existentes; Listar e acompanhar a renovação da coleção; Proceder ao abate de documentos.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E2	**Dias temáticos**	Elaboração de materiais diversificados	Reconhecer/valorizar festividades da cultura Portuguesa / Anglo-Americana	Docentes de línguas, A.I., CMA, Biblioteca	Comunidade Escolar	Ao longo do ano

Nota: muitas destas atividades são realizadas em parceria com o Departamento de Línguas.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**Calendarização**
EIXO				**Responsáveis**	**Destinatários**	
E2	**Semana da Saúde Mental**	"Como estás hoje?" "Escape Room - Desbloqueia a Mente" Workshop - "Saúde Mental e Bem Estar" Psicólogo Cláudio Rodrigues - CMOdivelas	Promover a sensibilização para a importância da saúde mental e do bem-estar emocional, criando um espaço seguro de expressão, empatia e cuidado entre todos os elementos da comunidade escolar.	Sandra Pereira Vânia Nobre Carla Gonçalves Glória Flores Marta Ferreira	Toda a comunidade educativa	10 de outubro
E2	**Dia Internacional da Tolerância**	"Tolerar ou não Tolerar? Eis a Questão!"	Promover uma cultura escolar baseada no respeito pela diversidade, na tolerância, na empatia e na valorização de cada pessoa, contribuindo para a prevenção do preconceito e da discriminação.	Sandra Pereira Vânia Nobre Carla Gonçalves Glória Flores Marta Ferreira	Toda a comunidade escolar	16 de novembro
E1, E2	**Educação Física**		Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável. Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	26 Novembro 2026

	Desporto Escolar	**Corta-Mato Escolar**	Promover o respeito pel**os** princípios, leis e valores inerentes a uma prova desportiva. Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e alunos, na perspectiva de não haver preconceitos e estereótipos de género. Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares. Proceder à seleção de alunos que irão representar a Escola no Corta-Mato Concelhio.			
E2	**Dia de Reis**	**- Convidar uma instituição local;** **- Cantar as janeiras;**	- Promover a socialização intergeracional; - Conhecer e divulgar tradições portuguesas	Docentes E. Especial	Toda a comunidade escolar	janeiro
E1 E2	**Semana escolar da não Violência e da Paz**	**- Criar um canteiro na escola;** **- Correio do amor;** **- Photobooth "Amor na Quinta"**	- Prevenir os comportamentos violentos nas relações interpessoais.	Departamento de Ciências sociais e Humanas e docentes do E. Especial	Toda a comunidade escolar	18 a 22 janeiro
E1, E2	**Educação Física** **Desporto Escolar**	**Mega Sprinter**	Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício **físico como** regra essencial para um estilo de vida saudável. Promover a participação dos alunos numa	Docentes de Educação Física	Todos os alunos Da escola	4 de janeiro a 25 de fevereiro de 2027

			dinâmica de convívio desportivo permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas e aumentando o gosto pelo Atletismo. Promover a participação em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo. Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola nas provas concelhias.			*(competição realizada em contexto de aula)*
	25 de abril	**Comemorações do 25 abril**	- Promover os valores da liberdade, democracia e cidadania - Compreender o significado histórico e social do 25 de abril	Departamento Ciências Sociais e Humanas e Expressões	Comunidade escolar	abril
E1, E2	**Educação Física** **Desporto Escolar**	**Torneio Interturmas de Voleibol**	Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas. Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	14 maio de 2027
		Troféu Desportivo da Paiã	Promover a participação da comunidade educativa, em		Comunidade escolar	Dia da Escola

			atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável. Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social. Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares. Promover e desenvolver os Jogos Populares e Tradicionais, proporcionando a participação em atividades desportivas alternativas implementadas na escola.	Docentes de Educação Física		
		Liga do Fair Play	Promover a tolerância, o respeito mútuo e a inclusão no contexto escolar e desportivo. Fomentar a aquisição de valores éticos e sociais através da prática da Educação Física, valorizando o fair play e a cooperação. Incentivar comportamentos de respeito, entreajuda e espírito de equipa nas aulas de Educação Física.	Docentes de Educação Física	Todos os alunos da escola	Ao longo do ano escolar

			Promover a participação e a inclusão de todos os alunos, respeitando as diferenças individuais.			
	Desporto Escolar	**Desporto Escolar DE Jogar +**	Desenvolver a literacia física dos alunos ao longo de todo o percurso escolar. Promover o desenvolvimento progressivo das habilidades motoras fundamentais e desportivas de base, assegurando uma formação multilateral e evitando a especialização precoce. Desenvolver a aptidão física geral e específica, de forma adequada à idade e maturação. Promover valores de fair-play, ética, cooperação, amizade e responsabilidade. Fomentar o prazer, a diversão e a autonomia na prática da atividade física e desportiva, elementos cruciais para a adoção de um estilo de vida ativo.	Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa	Alunos da escola inscritos no grupo-equipa	Ao longo do ano escolar
		Dia DE Jogar +	A definir em reunião da modalidade do Desporto Escolar – ainda a calendarizar	Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa	Alunos da escola inscritos no grupo-equipa	1 de junho
E2	**Ciclo de Cinema na Paiã**	**Cinema no Museu: exibição de um filme**	- Promover o gosto pelo cinema e a literacia fílmica;	Docente Nuno Maciel	Toda a comunidade educativa (mediante inscrição)	Uma quarta-feira por mês, de novembro de 2026 até ao final do ano letivo

		temático por mês, seguida de debate	- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de argumentação através do debate; - Abordar temas de cidadania, valores e atualidade a partir dos filmes; - Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.			
E1 / E2	**Ação de sensibilização - Reciclagem**	**Roadshow Academia Ponto Verde: sessão sobre reciclagem de embalagens (45 min)**	- Compreender como funciona o sistema e o processo de reciclagem de embalagens; - Saber separar corretamente as embalagens (materiais, lavagem, espalmar); - Sensibilizar para o impacto ambiental dos resíduos e promover comportamentos sustentáveis.	- Docente Nuno Maciel - Formadores da Academia Ponto Verde (Sociedade Ponto Verde)	Toda a comunidade educativa (mediante inscrição)	A definir (inscrição feita, a aguardar confirmação)
E1 / E2	**Expressão artística e valorização do espaço escolar**	**Mural de azulejos junto ao edifício novo**	- Conhecer e valorizar o azulejo como património artístico e cultural português; - Desenvolver a criatividade e a expressão plástica; - Promover o trabalho colaborativo e o espírito de equipa na turma; - Valorizar o espaço escolar e reforçar o sentido de pertença à escola.	Docente Nuno Maciel	Turma 2ºA CEF	Ao longo do ano letivo
E1 / E2	**Visita de estudo**		- Promover o trabalho em equipa e a cooperação;	Docente Nuno Maciel	Turma(s) a definir	A definir (a aguardar orçamento)

		Adventure Park: arborismo e atividades de aventura ao ar livre	- Desenvolver a autoconfiança, a superação de desafios e a gestão do medo; - Incentivar a prática de atividade física ao ar livre e o contacto com a natureza; - Promover o convívio e a coesão do grupo-turma.	Docentes de Educação Física		
E1 / E2	**Visita de estudo**	**Museu do Aljube - Resistência e Liberdade (Lisboa)**	- Conhecer a ditadura do Estado Novo (1926-1974), as suas formas de repressão e a resistência que lhe foi feita; - Compreender o significado do 25 de Abril de 1974 e a conquista da liberdade e da democracia; - Valorizar a memória histórica e os direitos e liberdades fundamentais; - Desenvolver o pensamento crítico e a consciência cívica.	Docente Nuno Maciel	Turma 3ºBCProf	Abril de 2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS						
EIXO (PEE)	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
				Responsáveis	**Destinatários**	
E1 E3 E4	**Tabela Periódica**	**Realização da Tabela Periódica em Excel**	Conhecer os elementos químicos e a sua posição na tabela periódica Utilização das ferramentas básicas do programa Excel	Docentes Ana Teixeira e Manuel Galhardo	1.º anos ensino profissional	1.º semestre
E1 E2	**Sabões**	**Visita de estudo a uma fábrica de sabões/sabonetes**	Conhecer as reações químicas e os procedimentos envolvidos na produção de sabões/sabonetes	Docente Ana Teixeira	2.º anos ensino profissional	2.º semestre
E1	**Campeonato de cálculo mental**	**Realização de um campeonato nas turmas**	Desenvolver a capacidade de cálculo mental Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem. Fortalecer a autoconfiança e as capacidades dos alunos para a matemática	Docentes de Matemática	Alunos	Ao longo do ano letivo
E1	**Comemoração do dia do Pi (π)**	**Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas de Matemática**	Reconhecer a importância de um dos números irracionais mais famosos da história da Matemática. Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem. Desenvolver a criatividade e o gosto pela disciplina de Matemática.	Docentes de Matemática	Comunidade escolar	14 de março
E1 E2 E3 E4	**Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica**	**Atividade para a comunidade escolar no Museu**	Reconhecer a importância da ciência. Conhecer a obra do Rómulo de Carvalho/António Gedeão.	Professora Irina Vinhas em articulação com os docentes Rosa Fernandes, Patrícia Sequeira, Nuno Maciel e Jerónimo Silva	Comunidade Escolar	23 a 25 de novembro

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
EIXO (PEE)	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
				Responsáveis	**Destinatários**	
E1 E2	**Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)**	**Produzir um cartaz participado por todos os alunos a estudar Inglês e Francês na escola**	Refletir sobre a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira	Docentes de Línguas Biblioteca	Comunidade Escolar	De 21 de setembro a 30 de setembro de 2026
E1 E2	**Halloween / Pão por Deus**	**Elaboração de cartazes e/ou outros artefactos relacionados com o tema.** **Dinamização de espaços com exposição de trabalhos.**	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa. Dinamizar / desenvolver / aplicar a criatividade em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade.	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	outubro de 2026
E1 E2	**Exposição / Concurso decorações de Natal**	**Elaboração de cartões e elementos decorativos; construção de poemas /mensagens natalícias** **Dinamização de espaços e exposições.**	Desenvolver / aplicar a criatividade e o sentido estético em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade. Produzir / comparar mensagens de Natal em Inglês e Português.	Docentes de Línguas	Comunidade Escolar	dezembro de 2026
E1 E2	**St Valentine's Day**	**Criação de cartões e elementos decorativos.** **Dinamizar o intercâmbio entre as turmas.**	Alargar o vocabulário relativo a esta celebração. Reconhecer / dinamizar festividades da cultura Anglo-Americana. Desenvolver / aplicar a criatividade e sentido estético em trabalhos práticos alusivos aos cursos frequentados. Produzir mensagens em Inglês e Português	Docentes de Línguas	Comunidade Escolar	fevereiro de 2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
EIXO (PEE)	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
				Responsáveis	**Destinatários**	
E1 E2	**Dia da Leitura em Voz alta**	**Ler, em voz alta, em diferentes locais da Escola**	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2027
E1 E2	**Escrita Criativa**	**Estimular a criatividade** **Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração. (trabalhos a expor na biblioteca)**	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira	Docentes de Línguas	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre em data a definir
E1 E2	**Roteiro Pessoano**	**Percorrer um circuito ligado à biografia e atividade literária de Fernando Pessoa**	Articular a perceção do contexto urbano com os escritores explorados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 3.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
E1 E2	**Frei Luís de Sousa**	**Assistir a uma encenação da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett**	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o caráter performativo dos textos estudados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 2.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
E1 E2	**Dias temáticos**	**Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos**	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa.	Docentes de línguas	Comunidade	Ao longo do ano
E1 E2	**10 minutos a ler**	**Promover o gosto e o hábito pela leitura** **Desenvolver as capacidades de literacia**	Desenvolver o gosto pela leitura. Alargar o vocabulário; Desenvolver competências no domínio da leitura	Docentes do departamento de Línguas e BE	Todos os alunos	Ao longo do ano (atividade semanal)

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
EIXO (PEE)	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
				Responsáveis	**Destinatários**	
E1 E2	**Celebrando Gedeão: o cientista e o poeta**	**Escape Room**	Promover o gosto pela leitura; desenvolver o espírito científico	Docentes dos departamentos de línguas, ciências e BE	Todos os alunos	Novembro de 2026

Nota: na sua maioria, a realização das atividades será acompanhada e apoiada pelos docentes que desenvolvem também as suas práticas na biblioteca escolar.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2 E4	**"Tosquia Mecânica"**	**Curso de Tosquia Mecânica de ovinos.**	Saber executar a tosquia mecânica de ovinos.		Alunos do 3.º ano do Curso Técnico de Agropecuária	2.º semestre
E1 E2 E4	**Exames de Selas 4 e 7**	**Exames teórico-práticos com júri.**	Obter uma qualificação para participação em provas equestres. Adquirir pré-requisitos necessários à frequência do Curso de Treinador de Equitação Grau I.	Responsáveis de Curso; Professores de Equitação e/ou Representante da FEP.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina e Acompanhante de Turismo Equestre. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
E1 E2 E4	**Festivais Hípicos**	**Provas de ensino e obstáculos.**	Contribuir para o desenvolvimento desportivo escolar e juvenil. Divulgar a Escola junto da Comunidade. Adquirir competências técnicas e psíquicas promotoras do sucesso em competição.	Direção; Responsáveis de Curso; Professores de GEEH e Equitação.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina, Acompanhante de Turismo Equestre e Tratamento e Desbaste de Equinos. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
E1 E2 E4	**Curso de Treinador de Equitação de Grau I**	**Prova de Formação Geral; Formação Específica; Acompanhamento na prova de formação específica; Acompanhamento de estágios.**	Proporcionar aos alunos a aquisição de competências e certificações extracurriculares Promover a articulação entre a escola e o mundo do trabalho Obter a qualificação de Treinador de Equitação Grau I. Contribuir para a valorização profissional dos alunos.	Direção FEP Empresas IPDJ Diretor de Curso Docentes da Área Técnica	Diplomados do Curso Técnico de Gestão Equina	Final do ano escolar

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2	**Feira Nacional de Agricultura**	**Visita à Feira Nacional de Agricultura**	Reconhecer raças autóctones e estrangeiras das diferentes espécies pecuárias Contactar com empresas nacionais no âmbito agrícola e alimentar Reconhecer a importância da inovação nos seus diversos aspetos. Novas Tecnologias em máquinas e equipamentos agrícolas Participar em Palestras que estejam a decorrer no dia da visita. Recolher endereços de entidades oficiais e privadas responsáveis por Gestão Agrícola e Projetos agrícolas; Recolher documentação junto de departamentos do Ministério da Agricultura e Pescas, sobre os projetos de incentivo à manutenção, criação e valorização da atividade agrícola	Docentes de Produção Agrícola, Mecanização Agrícola e Economia e Gestão	Alunos dos 2.º e 3.º anos do C.T. Produção Agropecuária	2.º semestre
E1 E2	**A Biodiversidade e o bem-estar animal**	**Visita de estudo Jardim Zoológico**	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados em Produção Agrícola (animal) Aprofundar conhecimentos sobre bem-estar animal	Docente: Rosário Venido	Alunos do 3.º A e 3.º B/C	1.º semestre
E1 E2	**Feira Nacional do Cavalo (Golegã)**	**Visita à Feira Nacional do Cavalo**	Aprofundar conhecimentos sobre dietas alimentares de equinos. Reconhecer raças de Equinos Observar provas de Obstáculos e Equitação de Trabalho Conhecer o cavalo como produto e o tipo de exibição a que pode ser sujeito	Docentes das disciplinas de Hipologia e Sanidade, Equitação e Turismo Equestre	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos do C.P. Técnico de Gestão Equina e 2.º e 3.º anos do C. P. de Acompanhante Turismo Equestre.	1.º semestre: 6 de novembro de 2026
E1 E2	**Quinta pedagógica dos Olivais**	**Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais**	Motivar para o desempenho da profissão. Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2.º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro T2	2.º semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2	**Recuperação de animais silvestres**	**Visita ao Centro de Recuperação de animais silvestres**	Motivar para o desempenho da profissão. Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2.º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro T2	2.º semestre
E1	**Hotelaria**	**Visita ao Hotel Santiago (Alfama) 5***	Apropriar conhecimento sobre diversas temáticas abordadas	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Produtos Agroalimentares**	**Visita ao Museu da Cerveja**	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Produtos Agroalimentares**	**Visita ao Centro de Interpretação da História do Bacalhau**	Aprender sobre os 500 anos de história de Portugal com o bacalhau, incluindo suas implicações económicas e sociais, interagir com instalações multimédia que oferecem uma experiência imersiva sobre as tradições de pesca, preparação e culinária relacionadas ao bacalhau.	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Hotelaria**	**Visita ao Evolution Valbom 4***	Apropriar conhecimento sobre diversas temáticas abordadas	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Cozinha e Pastelaria**	**Participar no concurso Jovens Talentos da Gastronomia**	Aceder à plataforma única de interação entre os futuros profissionais e a comunidade gastronómica, proporcionando oportunidades, estímulo à aprendizagem e uma rampa de lançamento para os participantes. Impulsionar e reconhecer o potencial dos jovens estudantes de hotelaria e restauração.	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	Maio de 2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2	**Centro hípico de referência**	**Visita a centros hípicos (a designar)**	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e socioafetiva Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso Avaliar as técnicas de hipismo adotadas Contactar com técnicas inovadoras Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas	Docentes das disciplinas de Turismo Equestre	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos do C.T. Acompanhante Turismo Equestre	Ao longo do ano letivo
E1 E2	**Concurso de gastronomia**	**Participar em concurso de gastronomia promovido pela Faculdade de Biotecnologia da Universidade Católica. Vila Natal Óbidos**	Participar em concurso gastronómico processo de aprendizagem de ponta com contacto com os melhores profissionais na área em questão	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	Dezembro de 2026
E1 E2	**Produtos gin**	**Visita de estudo à empresa Black Gim**	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Produtos Açúcar**	**Visita de estudo à empresa Sidul**	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2.º semestre
E1 E2	**Multiplicação vegetativa / Viveiros**	**Visita de estudo a viveiro de plantas de referência**	Conhecer estufas de propagação de plantas; Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; Aprender novas técnicas de propagação; Identificar plantas ornamentais e hortícolas; Promover a coesão de grupo	Docentes de Produção agrícola e Jardinagem	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem e de C. T. Produção Agropecuária	2.º semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2	**Produtos agroalimentares e agrícolas**	**Visita de estudo: Delta Cafés**	Conhecer a empresa; Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; Identificar produtos, a sua qualidade e comercialização Promover a coesão de grupo;	Docentes de Produção Agrícola e de FT do CT Cozinha e Pastelaria	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária e Cozinha e Pastelaria	2.º semestre
E1 E2	**Consórcio +AGRODIGITECH@SUL, no âmbito do projeto Impulso Mais Digital – Reforma e Modernização das Ciências Agrárias.**	**Visitas de estudo e participação em projeto**	Solo, água e biodiversidade - Alterações climáticas - Sistemas de produção sustentáveis e agricultura circular - Food safety & food security - Tecnologias emergentes na agricultura (GPS, drones, sensores e smartphones)	Docentes Carlos Correia e Cláudia Songamaso	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária	Novembro de 2026 e 2.º semestre
E1 E2	**Palácio Nacional e Jardins de Queluz**	**Visita de estudo**	Conhecer os jardins e o projeto de recuperação; Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina;	Docente Luís Casimiro	Alunos do 3.º ano de curso Profissional de Jardinagem	1.º semestre
E1 E2	**Avisan**	**Visita de estudo à Avisan**	Aprofundar conhecimentos das UFCD ou UC's da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do PROF de TCAC Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 1.º ano do curso profissional de técnico cuidador de animal de companhia Alunos do 2.º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro T2	27 de novembro
E1 E2	**Petfestival**	**Visita de estudo ao Petfestival**	Relacionar os conteúdos teóricos das UC's com situações reais no contexto do evento; promover o interesse profissional.	Docentes da componente tecnológica de TCAC	Alunos do 1.º ano do curso profissional de técnico cuidador de animal de companhia	29 de janeiro

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	**TEMA**	**ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**	**INTERVENIENTES**		**CALENDARIZAÇÃO**
Eixo				**Responsáveis**	**Prioridade**	
E1 E2	**Jardim zoológico de Lisboa**	**Visita de estudo ao Zoo de Lisboa**	Observar e compreender diferentes métodos de maneio e enriquecimento ambiental aplicados em animais em cativeiro; Identificar boas práticas de bem-estar animal; relacionar os conteúdos teóricos das UC's com situações reais no contexto de detenção; promover o espírito de grupo e o interesse profissional na área de tratamento e gestão de animais.	Docentes da componente tecnológica de TCAC	Alunos do 1.º ano do curso profissional de técnico cuidador de animal de companhia	2.º semestre
E1 E2	**Quinta pedagógica dos Olivais**	**Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais**	Aprofundar conhecimentos das UC's da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do PROF de TCAC Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 1.º ano do curso profissional de técnico cuidador de animal de companhia Alunos do 2.º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro T2	2.º semestre
E1 E2	**MOPE**	**Participação na MOPE**	Mostrar elementos da Quintinha da Paiã	Docentes da Componente Tecnológica do PROF de TCAC Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC	Alunos do 1.º ano do curso profissional de técnico cuidador de animal de companhia Alunos do 2.º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro T2	2.º semestre

III. PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO

PLANO ANUAL DE FCT / FPCT – Ano Letivo 2026|2027

CURSO		ANO/ TURMA	LOCAL	DATA	HORAS	OBSERVAÇÕES
2º Ano CEF	Trat. Animais em Cativeiro	2º A CEF	Empresa	31 de maio a 12 de julho	210	
	Operador de Jardinagem	2ºB CEF				
	Trat. Desbastador Equinos	2ºC CEF				
	Operador de Agropecuária	2ºD CEF				
	Empregado de Restaurante/Bar	2ºE CEF				

Feriados municipais a coordenar pelo DC

PROFISSIONAL	Produção Agropecuária	1ºA	EMPRESA	1 a 29 de junho	145	5 horas no dia 30 de junho na escola elaboração do relatório
	Produção Agropecuária / Gestão Equina	1ºBC		1 a 29 de junho	145	5 horas no dia 30 de junho na escola elaboração do relatório
	Cozinha/Pastelaria	1ºD		1 a 29 de junho	145	5 horas no dia 30 de junho na escola elaboração do relatório
	Cuidador de Animais de Companhia	1ºE		1 a 29 de junho	145	5 horas no dia 30 de junho na escola elaboração do relatório
	Produção Agropecuária	2ºA		4 janeiro a 5 de fevereiro	175	***
	Produção Agropecuária / Gestão Equina	2ºBC		4 janeiro a 5 de fevereiro	175	***
	Cozinha/Pastelaria	2ºD		4 janeiro a 5 de fevereiro	175	***
	Acompanhante de Turismo Equestre	2ºE		4 janeiro a 5 de fevereiro	175	***
	Produção Agropecuária	3ºA		8 de fevereiro a 24 de março	235	Não param no carnaval – 4 horas para elaborar o relatório
	Acompanhante de Turismo Equestre/Gestão Equina	3ºBC		21 de janeiro a 24 de março	320	Não param no carnaval
	Cozinha/Pastelaria	3ºD		21 de janeiro a 24 de março	320	Não param no carnaval

Feriados municipais a coordenar pelo DC